

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.08.2022 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531ccdaadce5ea

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
Цикловая комиссия управления, коммерции и гуманитарных дисциплин



Рабочая программа учебной дисциплины

## «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(заочная форма обучения)

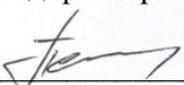
Курск 2020



**Изменения в рабочей программе по учебной дисциплине  
«Основы философии»  
на 2021/2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список дополнительной литературы;
- 2) внесены изменения в перечень вопросов для подготовки к зачету.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  С.В. Долженков

**Изменения в рабочей программе  
по учебной дисциплине  
«Основы философии»  
на 2022-2023 уч. год**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«26» августа 2022 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в перечень в список основной литературы.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  С.В. Долженков

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина включена в обязательную часть общего гуманитарного, и социально-экономического цикла ООП по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У-1).

**знать:**

- основные категории и понятия философии (З-1);
- роль философии в жизни человека и общества (З-2);
- основы философского учения о бытие (З-3);
- сущность процесса познания (З-4);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (З-5);
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды (З-6);
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. (З-7).

## 1.4. Перечень формируемых компетенций в результате освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего – 60 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>		<b>6</b>	
Тема 1. Предмет философии. Основные этапы ее направления и развития.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучить предмет философии и круг ее основных проблем. Рассмотреть основные этапы ее направления и развития. Раскрыть образ философии в культуре. Выявить основные направления в философии.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа № 1</b>	2	
Тема 2. Мироззрение, его суть и структура.	<b>Содержание учебного материала</b> Рассмотреть различные виды мироззрения: мифологическое мироззрение, религиозное мироззрение, философское мироззрение. Изучить структурные элементы мироззрения.		1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа № 1</b>	2	
<b>Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли</b>		<b>12</b>	
Тема 3. Основные этапы развития философии: философия Древнего мира, философия Средневековья.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучить основные этапы развития философии: философия Древнего Мира: Античная философия. Рассмотреть школы философии и этапы их развития. Познакомиться с философией Средневековья. Выявить особенности развития философии европейского Средневековья.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	2	
Тема 4. Современная мировая философия. Философия Нового Времени, Философия конца 2-го тысячелетия.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучить особенности исторической эпохи. Дать общую характеристику современной философской парадигмы. Иметь представление о философии эпохи Возрождения.		1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	4	
Тема 5. Русская философия. Традиции и особенности.	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание самостоятельной работы: Познакомиться с философской мыслью Киевской Руси. Изучить российскую философию второй половины XIX-XX века.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	2	
<b>Раздел 3. Природа человека и смысл его существования.</b>		<b>10</b>	

Тема 6. Философский смысл категории «бытие».	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание самостоятельной работы: Понятие человека. Человек и природа. Философский смысл категории «бытие». Бытие как всеохватывающая реальность. Историческое осознание категории бытия.		1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	2	
Тема 7. Способы и формы существования материи.	<b>Содержание учебного материала</b> Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи. Свойства времени.		1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	2	
Тема 8. Человек и Бог, Человек и Космос.	<b>Содержание учебного материала</b> Религиозные версии мироздания. Сущность Бога. Можно ли доказать существование Бога? Человек и космос.	2	1, 2, 3
	<b>Практические занятия №1.</b> Контрольное задание «Создание базы данных и базы знаний по теме «Природа человека и смысл его существования» с использованием заданной формы».	2	
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	2	
<b>Раздел 4. Человек, общество, цивилизация, культура</b>		<b>8</b>	
Тема 9. Понятие природы, общество как часть природы.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие природы, общество как часть природы. Этапы взаимодействия человека и общества. Социальные связи и отношения.		1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа №4</b>	2	
Тема 10. Развитие общества и динамика социальных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» и их взаимосвязь. Исторические типы взаимоотношений и общества. Сущность человека и смысл его существования	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа №4</b>	2	
Тема 11. Духовная жизнь общества. Культура как специфическая социальная реальность.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность духовной жизни общества. Общественное сознание. Культура как специфическая социальная реальность. Представления о совершенном человеке в различных культурах.		1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа №4</b>	2	
<b>Раздел 5. Свобода и ответственность личности.</b>		<b>8</b>	
Тема 12. Проблема свободы и ответственности человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие свободы человека. Свобода и ответственность.		1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа №5</b>	4	

Тема 13. Понятие ценности. Классификация ценностей.	<b>Содержание учебного материала</b> Нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Справедливость и право. Религиозные и нравственные ценности и свобода совести. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.		1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа №5</b>	4	
<b>Раздел 6. Человеческое познание и деятельность. Наука и ее роль</b>		<b>16</b>	
Тема 14. Сущность и структура познания. Диалектика познания. Проблемы истины.	<b>Содержание учебного материала</b> Общий взгляд на теорию познания. Проблема познаваемости мира. Многообразие видов познания: житейское, научное, практическое, художественное. Соотношение знания и веры. Субъект и объект познания. Познание, практика, опыт. Идеальные побудительные силы познания.		1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа №6</b>	4	
Тема 15. Научное познание и его методы.	<b>Содержание учебного материала</b> Рост научного знания. Научное познание и его методы. Критерии научности. Общество, наука, техника.		1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа №6</b>	4	
Тема 16. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	<b>Содержание учебного материала</b> Человечество как субъект истории. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Социальное предвидение: типы, методы, виды. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.		1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа №6</b>	4	
Тема 17. Социальное предвидение: типы, методы, виды.	<b>Содержание учебного материала</b> Что такое интуитивное, обыденное и научное предвидение? Методы прогнозирования. Функции социального прогнозирования. Непосредственно, обозримое и отдаленное будущее.		1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа №6</b>	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>		1, 2, 3
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	1, 2, 3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Смотри приложение №1.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭТ).
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

1. Сабиров В.Ш. Основы философии: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 336 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [ibooks.ru](http://ibooks.ru).
2. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. — Курск, 2015. — 80 с.
3. Философия: практикум [Электронный ресурс] ; Региональный финансово-экономический инс-т. — Курск, 2015. — 55 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. – 2-е изд; - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. — 288 с. — (Профессиональное образование).
2. Бердяев Н. А. Самопознание: опыт философской автобиографии. М.: 2010.
3. Галактионов А. А., Никандров П. Ф. Русская философия XIX-XX вв. 2014 г.
4. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
5. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2008. – 172 с.
6. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. Переиздание М.: 2015 г.
7. Лосский Н. О. История русской философии. М.: 2011.
8. Основы философии: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2012.
9. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
10. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ - Пресс. 2010. – 496 с.

11. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.
12. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: 2011.

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического техникума  
<http://students.rfet.ru/a/students/library.jsp>
2. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института /  
<http://lib2.rfei.ru/>
3. Электронно - библиотечная система iBooks  
<http://ibooks.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru/>
6. Российская Государственная Библиотека  
<http://www.rsl.ru/>
7. Фундаментальная библиотека СПбГПУ □  
<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	<p>Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Зачет.</p>
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У-1).	
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии (З-1);	
роль философии в жизни человека и общества (З-2);	
основы философского учения о бытии (З-3);	
сущность процесса познания (З-4);	
основы научной, философской и религиозной картин мира (З-5);	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (З-6);	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (З-7).	
<b>Компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.